

# ¿DE QUE LADO ESTÁN?

---

Descubre en que  
Creen Realmente los  
Candidatos de la  
Junta Escolar



“Cualquier país basado en valores judeocristianos no puede ser derrotado hasta que se corten esas raíces... En el nuevo orden, el socialismo triunfará capturando primero la cultura mediante la infiltración en escuelas, universidades, iglesias y medios de comunicación, transformando la conciencia de la sociedad...”

**ANTONIO GRAMSCI**  
*Fundador del Partido  
Comunista Italiano'*

# LA CRISIS EDUCATIVA EN ESTADOS UNIDOS

El auge de la cultura de la cancelación. Una generación joven cada vez más secular. El rápido crecimiento de jóvenes que rechazan su sexo biológico.

Los titulares y las encuestas académicas muestran que no se trata de excepciones. Un número masivo de jóvenes está rechazando los valores y creencias sobre los que descansa la libertad estadounidense. Los niños se están adaptando a estas ideologías destructivas a través del adoctrinamiento y el grooming en las aulas de Estados Unidos... por parte de empleados públicos y personal voluntario de terceros, bajo la supervisión de miembros electos de la junta escolar.

Los problemas que amenazan hoy a nuestra nación son en gran medida el resultado de años de prioridades equivocadas en nuestras escuelas públicas. Nuestros hijos no están desarrollando una pasión por la verdad, por convertirse en aprendices permanentes, ni están siendo equipados para ser pensadores independientes. Nuestros hijos no están aprendiendo a convertirse en ciudadanos que aprecien, cultiven y defiendan los valores y principios sobre los que se fundó nuestra nación. Gran parte de esta responsabilidad recae en los padres que han delegado la autoridad a las juntas escolares, puestos que el público en general pasa por alto, pero que han sido capturados por organizaciones de izquierda y grupos de intereses especiales que han ejercido su influencia sobre nuestros hijos durante demasiado tiempo.

La bien financiada Campaña de Derechos Humanos (CDH) de la organización activista LGBTQ proporciona abundantes recursos para adoctrinar a nuestros hijos -desde la edad preescolar- según la ideología transgénero. Su plan de clase para un debate sobre un libro infantil para niños de 5 a 10 años pide a los profesores que definan la palabra transgénero para los alumnos: “Cuando tu identidad de género (cómo te sientes) es diferente de lo que los médicos/parteras te asignaron cuando naciste (niña/niño, pronombres ella/él o sexo asignado al nacer)”.

Planned Parenthood, que practica más del 41% de los abortos en Estados Unidos, es también el mayor

proveedor de educación sexual del país. He aquí cómo una ex educadora sexual describe lo que fue entrenada para enseñar por Planned Parenthood: “La intimidad sexual se redefine de ser especial, para el matrimonio o para tener bebés, a ser burda, buscando el placer por encima de las relaciones significativas, aceptando las ETS como una forma de vida, terminando con la vida de los bebés para que podamos celebrar nuestros derechos sexuales sin impedimentos.”

La Asociación Nacional de Educación (NEA por sus siglas en inglés), que apoya públicamente el aborto, incluye libros pro-LGBT en su material de lectura recomendado para los estudiantes.

La Teoría Crítica de la Raza -una enseñanza que divide a las personas en grupos “oprimidos” y “opresores” en función de la raza- se está infiltrando incluso en asignaturas inocuas. Incluso las matemáticas están siendo atacadas. Un programa respaldado por la Fundación Bill Gates llamado “Hacia una Enseñanza Equitativa de las Matemáticas”, instruye a los profesores sobre “Desmantelar el Racismo en la Enseñanza de las Matemáticas”. Entre los ejemplos señalados, de lo que este material pretende se considere, como “supremacía blanca” en matemáticas se incluyen:

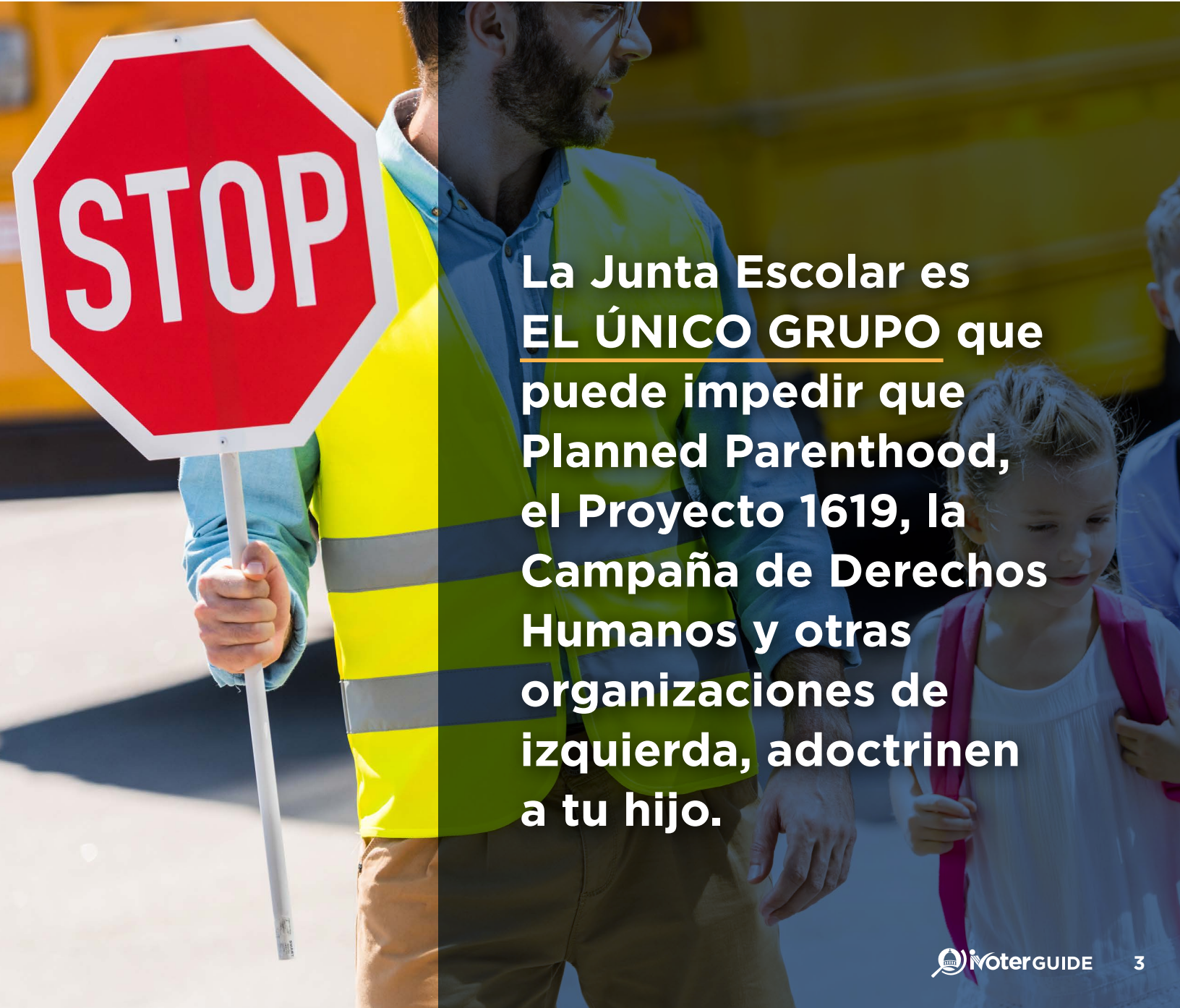
- Enfocarse en obtener la respuesta correcta
- Exigir a los alumnos que muestren su trabajo
- Tratar los errores como problemas al equiparlos con lo incorrecto

Cuando se enseñan “matemáticas en el mundo real”, los profesores tienen instrucciones de “limitar o eliminar las referencias al dinero”, ya que esto podría utilizarse para defender una concepción capitalista o imperialista del mundo.

Existen más ejemplos. Estas organizaciones están bien financiadas, son influyentes y su objetivo es convertir a los niños en edad escolar a una cosmovisión radical de marxismo secular y posmodernismo, moldeando por ende el resto de la cultura.

# ¿QUÉ ÓRGANO ELECTO ESTÁ EN POSICIÓN ESTRATÉGICA DE DETENER ESTA INFILTRACIÓN?

**La Junta Directiva Escolar local.** Podría decirse que son los guardianes de nuestras escuelas, responsables en gran medida de los contenidos específicos que permiten que entren e influyan en nuestros hijos. También son los más accesibles a los votantes, especialmente a esa pequeña parte de votantes que acuden a las urnas para elegir la junta escolar. A menudo basta con un pequeño grupo de votantes comprometidos e informados para elegir a candidatos con principios que cumplan su juramento, protejan a nuestros hijos y preserven el futuro de nuestro país.



La Junta Escolar es EL ÚNICO GRUPO que puede impedir que Planned Parenthood, el Proyecto 1619, la Campaña de Derechos Humanos y otras organizaciones de izquierda, adoctrinen a tu hijo.

“Cada miembro del Estado, debe leer y estudiar diligentemente la constitución de su país y enseñar a la nueva generación a ser libre.”

**JOHN JAY**

*Primer Presidente de la Corte Suprema<sup>9</sup>*



# CÓMO CONTRIBUYEN LAS JUNTAS ESCOLARES A LA CRISIS EDUCATIVA

Al igual que una empresa que emplea a una junta directiva para supervisar sus decisiones políticas y operativas, cada distrito escolar tiene un Junta Directiva Electa -a menudo denominada junta escolar- que establece la política de las escuelas bajo su jurisdicción. Su supervisión abarca la contratación y el despido del superintendente escolar, el gasto del dinero de los impuestos y la decisión sobre lo que se enseñará o no a los niños. Idealmente, esto se hace con la participación de los padres. En algunos casos, los padres simplemente no se involucran. En otros, la junta escolar anula deliberadamente los deseos de los padres.

Aunque los Estados tienen diversas normas educativas que las escuelas están obligadas a seguir, gran parte de la supervisión y las decisiones relativas a las opciones curriculares específicas recaen en la junta escolar. Los proveedores de planes de estudios externos, como varias organizaciones mencionadas anteriormente en este libro, pueden aprovecharse de las buenas intenciones de los miembros de la junta y presentar sus materiales educativos de forma favorable, ocultando a menudo los elementos más radicales.

Por ejemplo, a menudo se insta a las juntas escolares (y, en algunos casos, el Estado los obliga) a adoptar planes de estudios que se ajusten a las normas de la Educación Sexual Integral (CSE por sus siglas en inglés). Esto significa que a los niños se les pueden enseñar ideas como:

- El comportamiento homosexual es una expresión normal y saludable de la sexualidad.
- El género no es binario. No es una cosa o la otra. En muchos casos es ambas cosas a la vez.
- El aborto es una opción tan válida como la paternidad y la adopción.

La Educación Sexual Integral se denomina a veces “educación para el consentimiento”. Contradice directamente la educación sobre la abstinencia al enseñar implícitamente que cualquier actividad sexual es aceptable siempre que ambas partes den su consentimiento. Así lo describe el izquierdista Instituto Guttmacher: “Enseñar sobre el consentimiento es clave para contrarrestar los mensajes de sólo abstinencia y es una parte importante de la educación sexual

integral. Cuando las escuelas enseñan a los estudiantes cómo decir no al sexo, también están reconociendo la capacidad de los jóvenes para decir sí”. Esto contradice directamente los valores y creencias que muchos padres enseñan a sus hijos, pero se disfraza con descripciones que suenen razonables, como “educación para el consentimiento”.

**¿Cuántos candidatos a la junta escolar se comprometen a someter a un mayor escrutinio el actual plan de estudios de su distrito?**

Aunque treinta Estados y el Distrito de Columbia exigen que se imparta educación sexual en las escuelas y algunos obligan a cubrir determinados temas, como la instrucción sobre el VIH y las experiencias LGBT, otros dejan la mayoría de las decisiones en manos de los distritos escolares locales. Incluso en los Estados con normas obligatorias, las juntas escolares locales siguen eligiendo qué plan de estudios específico utilizar que cumpla esas normas, y se puede invitar a los padres a revisar el plan de estudios propuesto. Hay que tener en cuenta que los materiales básicos, así como los recursos complementarios, pueden variar en cuanto a cuan gráficos eligen que sean. **Por este motivo, la participación en las elecciones legislativas estatales, de la Junta Estatal de Educación y de las juntas escolares, es crucial para saber qué está formando los corazones y las mentes de la próxima generación.**

He aquí algunos ejemplos de lo que ocurre cuando una junta escolar fracasa en su papel de guardián:

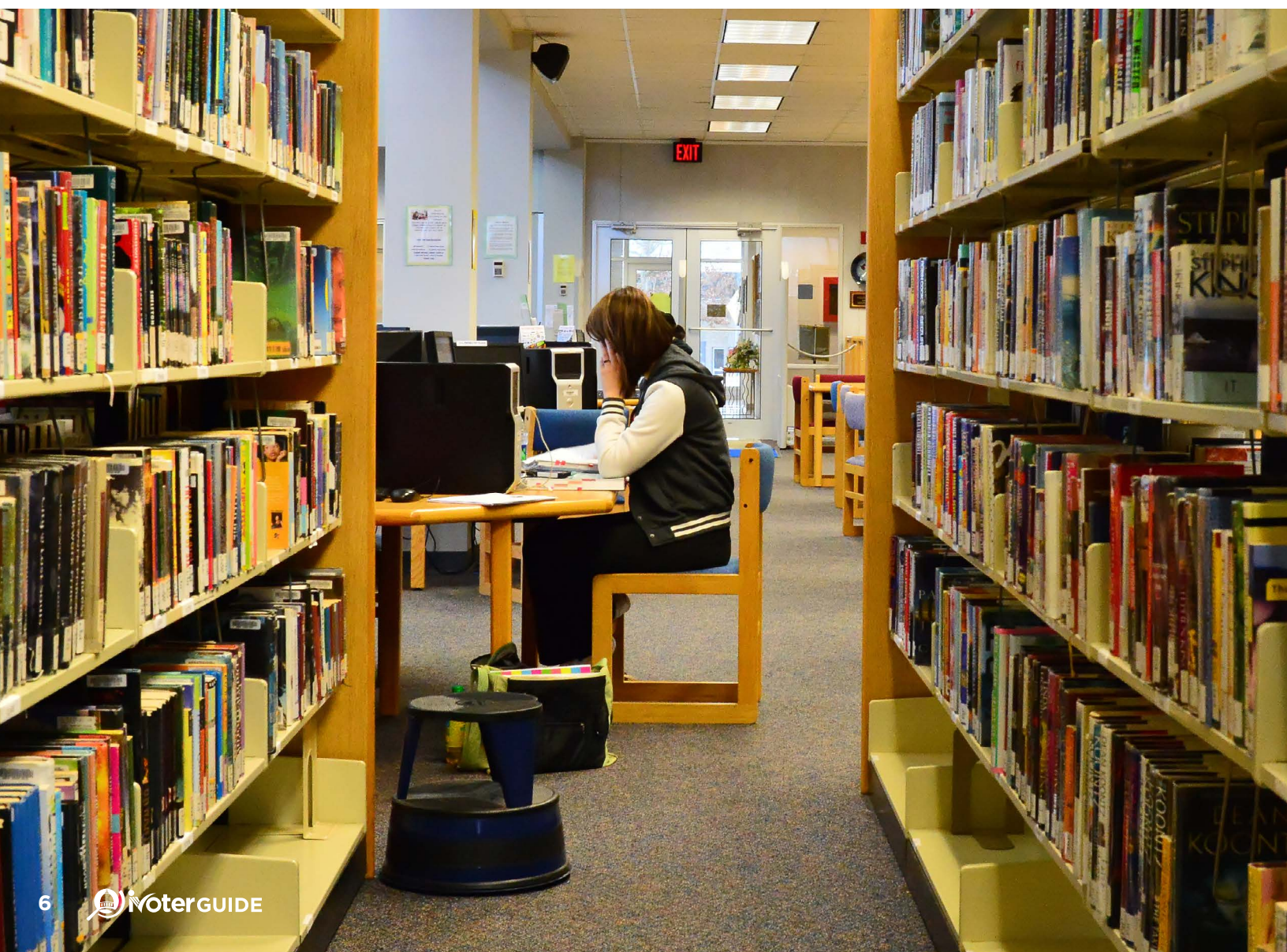
- Austin ISD, en Texas, permitió que una drag queen condenada por prostitución leyera libros LGBTQ a niños de 10 años en la biblioteca escolar.
- En 2015, a pesar de las súplicas de muchos padres, el Distrito Escolar del Condado de Fairfax, en Virginia, votó a favor de adoptar regulaciones que requieren que las escuelas permitan a los estudiantes acceder a los baños, vestuarios y duchas en función de su identidad de género, en lugar de su sexo biológico. (Esto significa que un niño puede usar las instalaciones de las niñas.) En 2018, la junta escolar votó 10-2 para reemplazar el término “sexo biológico” con el término “sexo asignado al nacer” en el plan de estudios de educación sexual.
- **4.500 aulas** de todo el país están incorporando a

su enseñanza elementos del **Proyecto 1619**, que afirma que **la fundación de Estados Unidos tiene sus raíces en la esclavitud y el racismo**. Este proyecto no se limita a afirmar que la esclavitud formó parte de la historia de Estados Unidos desde el principio. Más bien, afirma que nuestra propia fundación tiene sus raíces en ella y que **los principios fundacionales de la Declaración de Independencia, eran una mentira cuando se escribieron**. Esto se hace eco de la opinión de Black Lives Matter, que cree que “la supremacía blanca ha estado grabada en los cimientos de nuestro gobierno desde el principio”.

Es posible que pienses: “¡Esto nunca ocurriría en mi distrito escolar!”. Sin embargo, eso es partir del supuesto de que siempre se puede confiar en la incorruptibilidad de los miembros de la junta escolar (un beneficio de la duda que rara vez se atribuye a los políticos que aspiran a cargos más altos) y supone que siempre se detectarán y retirarán los materiales erróneos o inapropiados. La ideología izquierdista se infiltra tanto en forma de plan de estudios completo como de materiales complementarios, tales como libros, preguntas de debate y videos. ¿Cuándo fue la última vez que echaste un vistazo a los libros de la biblioteca de su colegio, o que hiciste valer tu derecho paterno a ver el plan de estudios?

En 2018, un grupo llamado ‘Stand for Fort Worth’ realizó una búsqueda en el catálogo de la biblioteca del distrito utilizando la palabra clave ‘transgénero’, encontró 98 registros diferentes de libros con contenido relacionado a temas LGBTQ, incluso en escuelas primarias. Un libro en particular que incluye lenguaje sexual gráfico estaba disponible para niños de escuela intermedia de tan solo 11 años.

Esto es sólo una parte del problema. Además de la promoción de malos contenidos, **se omite información crucial** de la historia de Estados Unidos, la ciencia y otras asignaturas. Por ejemplo, ¿cuántas escuelas incluyen a Booker T. Washington como figura destacada y positiva de la historia negra, además de su inspiradora autobiografía, *Up from Slavery*?



# EL CAMINO POR SEGUIR: RESOLVER LA CRISIS EDUCATIVA



Aunque el Estado influye en la educación a través de la política y la financiación, el órgano electo que tiene un impacto directo en los estudiantes es la junta escolar local. El nombre de esta junta, sus miembros y las elecciones, así como el calendario electoral, varían de un Estado a otro y de un distrito a otro.

Aunque en estas elecciones **la participación de los votantes es muy baja** — a menudo del 10% o menos — pueden influir poderosamente en el futuro de Estados Unidos más que en ningún otro, en dos frentes principales:

1. Establecer la política que moldeará las mentes de la próxima generación.
2. Proporcionar una plataforma política para los aspirantes a cargos más altos.

“ **Los miembros de la Junta Escolar es la plataforma básica de los candidatos que avanzan de la escuela a la Cámara Estatal y luego a la Cámara de Representantes de los Estados Unidos** ”

**KEN MERCER**

*Miembro de la Junta de Educación del Estado de Texas, 2007-2021*

Los conservadores que se comprometan a votar y a participar en estas elecciones de gran repercusión, pueden empezar a cambiar la trayectoria de sus escuelas locales para que vuelvan a ser el tipo de instituciones que nuestros padres fundadores imaginaron para enseñar la verdad y promover los cimientos de una sociedad civilizada.

“ **Una Biblia y un periódico en cada casa, una buena escuela en cada distrito —todo estudiado y apreciado como se merece— son el principal apoyo de la virtud, la moral y la libertad civil.** ”

**BENJAMIN FRANKLIN<sup>22</sup>**

¡Y se puede lograr! Pero hace falta perseverancia y estrategia. En primer lugar, hay que reclutar buenos candidatos. A menudo, un solo conservador será elegido para la junta escolar, sólo para encontrarse con que ha sido superado en votos y es incapaz de efectuar el cambio por sí mismo. A menudo, más de un puesto de la junta escolar se presenta a la reelección al mismo tiempo. Si al menos dos candidatos conservadores son elegidos para la junta, podrían apoyarse mutuamente.

Aun así, los defensores más influyentes deben ser los padres. Ejercer el derecho a revisar lo que se enseña a tus hijos y asistir a las reuniones de la junta escolar puede frenar las malas decisiones. Si, a pesar de los deseos de los padres, la junta escolar decide implementar un plan de estudios o políticas de izquierda radical, quedan expuestos públicamente y son potencialmente vulnerables en el siguiente ciclo electoral.

Para los posibles candidatos, organizaciones como Leadership Institute and Patriot Academy, ofrecen formación sobre cómo llevar a cabo una campaña eficaz.<sup>23</sup>

**Todos son necesarios.** Muchos padres cuyos hijos se educan fuera del sistema escolar público no participan en las elecciones para la junta escolar. Sin embargo, los niños de hoy se convertirán en los científicos, periodistas y políticos del mañana. El 90% de ellos se habrán graduado en escuelas públicas.

“ Como educadora en casa nunca pensé o me di cuenta de lo importante que eran los votos de la junta escolar. Nunca pensé en que son la generación futura. Mi lema era: “No tengo nada que ver con eso”, pero ahora veo que sí. Porque de ahí saldrán la mayoría de nuestros futuros líderes. ”

**ELISABETH PERKINS**

*Suscriptora de iVoterGuide*

# ¿CÓMO EVALUAR A LOS CANDIDATOS A LA JUNTA ESCOLAR?

Con más de 16.000 distritos escolares en Estados Unidos, obviamente iVoterGuide sólo puede investigar y publicar guías sobre un número selecto de ellos. (¡Aunque los cubriríamos todos si pudiéramos!) La tarea de investigar los puntos de vista de tu candidato local probablemente te corresponda a ti, así que nos gustaría ayudarte a orientar tus consultas con algunos consejos.

La mayoría de los foros, sitios web y entrevistas de los candidatos pueden resultar frustrantemente vagos, al no abordar las cuestiones ideológicas que determinarán lo que se enseñará a creer a los alumnos sobre su herencia estadounidense. Los candidatos pueden hacer hincapié en que los planes de estudio, las aulas y las instalaciones deportivas estén actualizados, pero muchos no mencionan los valores y la visión del mundo que absorben los niños. Las diferencias entre candidatos se muestran superficiales y todos parecen preocuparse por los niños.

## Así que debes profundizar. ¿Pero cómo?

**Haz preguntas.** Si es posible, reúnete con los candidatos en persona, llámalos por teléfono o envíales un correo electrónico. Lo bueno de las elecciones locales es que los candidatos son mucho más accesibles que en las elecciones de mayor nivel, a menudo están encantados de hablar contigo. Incluso puede que vivan en el mismo vecindario.

Esto nos lleva a otro punto. Es fácil oponerse a las ideologías de alguien cuando no los ves todos los días. Pero, ¿y si no estás de acuerdo con un candidato o un miembro de la junta cuya hija asiste a la misma clase de baile que la tuya? ¿Y si los ves en la iglesia todos los domingos? Aunque es difícil, es una buena oportunidad para ser honesto y franco sobre tus desacuerdos, manteniendo al mismo tiempo la civilidad de la vecindad. El carácter es importante, tanto para los candidatos como para los votantes.



# LO QUE TODO VOTANTE DEBE SABER



## ¿Qué preguntas puedes hacer a los candidatos actuales y potenciales a la Junta Escolar?

Por un lado, puedes hacer preguntas abiertas para que el candidato hable libremente y exponga sus puntos de vista, lo que te permitirá conocer mejor sus convicciones. Y en el otro extremo del espectro, puedes hacer preguntas muy específicas que precisen la ideología del candidato, pero evitando revelar tus propios puntos de vista para obtener la pura verdad en lugar de lo que el candidato cree que quieres oír.

iVoterGuide ha creado una encuesta sobre las elecciones a las juntas escolares para nuestra iniciativa exploratoria de Texas. Algunos ejemplos:

### Preguntas relativas a la cosmovisión general del candidato:

- ¿Cuál es la función de la junta escolar local?
- ¿Cuál es su definición de educación?
- ¿Cuáles considera que son los atributos de una persona instruida?
- ¿Está de acuerdo en que los valores judeocristianos establecieron un marco de moralidad necesario para nuestro sistema de gobierno limitado?

### Preguntas relacionadas con la autoridad parental:

- ¿Deben los profesores utilizar nombres y pronombres alternativos sin el permiso de los padres?
- Cuando se imparten a los alumnos cursos como Educación Sexual Integral (ESI) o Aprendizaje Socioemocional (ASE), ¿es partidario de que los padres den su consentimiento por escrito?\*
- ¿Debería darse a un niño cualquier diagnóstico o tratamiento sanitario, ya sea mental, reproductivo o de otro tipo, sin recibir antes el consentimiento por escrito de los padres?

### Preguntas relativas a los planes de estudios:

- ¿Quién debe tener autoridad para establecer los planes de estudios y determinar los recursos utilizados en estos?
- ¿Qué materias deberían priorizarse en relación con la función de una escuela pública K-12?
- ¿Apoya la enseñanza del Proyecto 1619 que hace hincapié en la esclavitud y el racismo como fundamento de la historia estadounidense?

La campaña de un candidato y sus páginas personales en las redes sociales también pueden ser fuentes útiles de información. Ten en cuenta que están intentando atraer a la mayoría de la gente de su distrito, por lo que sus declaraciones suelen ser amplias, generales y aparentemente no controversiales.

Puede que no te encuentres solo en tu investigación. Existen muchos grupos locales formados por padres que se preocupan por estas elecciones y por la educación de sus hijos. Algunos realizan entrevistas e investigaciones sobre los candidatos y publican sus resultados. La información recopilada por estos grupos suele ser utilizada por nuestro equipo de investigación a la hora de decidir la calificación de un candidato.

### ¿Cuál es el historial de voto del candidato?

Las elecciones de la junta escolar son apartidistas. Esto no significa que los candidatos no tengan afiliación política; simplemente significa que la elección no se lleva a cabo con primarias partidistas seguidas de una elección general entre los ganadores republicanos y demócratas. Suele haber una sola\* elección y sólo un puñado de votos determina el ganador.

Aunque la mayoría de las elecciones para junta escolar no son partidistas, el historial de voto personal de un candidato suele ser información pública. La forma de acceder a esta información varía de un Estado a otro y de un condado a otro.

\* Si tu Estado tiene normas relativas a la opción de inclusión o exclusión de los padres, un candidato puede limitarse a remitirse a la normativa estatal. Sin embargo, puede ser útil preguntarles su opinión personal para determinar hasta qué punto valoran la opinión de los padres en general.

Puede ser tan sencillo como descargar un archivo de votantes registrados del sitio web del Registro Electoral de tu condado o de la oficina electoral, pero puede ser necesario presentar una solicitud de información pública o de registros abiertos. Asegúrate de revisar las leyes de tu Estado relativas al uso de los datos de los votantes registrados. Si has utilizado iVoterGuide con anterioridad, sabrás que ser republicano no garantiza que el candidato sea conservador, un demócrata puede estar clasificado en varios grados dentro de la escala ideológica. Sin embargo, las diferencias entre ambos partidos son sustanciales, por lo que saber cómo vota un candidato suele proporcionar una visión general de sus puntos de vista políticos.

### ¿Quién ha respaldado a este candidato?

El sitio web y las redes sociales de un candidato pueden anunciar que ha sido respaldado por determinadas personas u organizaciones. Algunas notas a tener en cuenta sobre los respaldos:

- Los sindicatos de profesores pueden considerarse respaldos liberales. Esto no significa que los profesores sean liberales. Simplemente significa que la dirección, el objetivo y las políticas del sindicato son liberales, ya que a menudo impiden o retrasan el despido de un profesor con bajo rendimiento, promueven la enseñanza “woke” y, en general, trabajan por los intereses de los profesores, no necesariamente por los intereses de los niños. Un ejemplo de esto es la Federación Americana de Profesores (AFT por sus siglas en inglés).
- Si un legislador estatal ha respaldado a un candidato, puedes buscar en nuestro sitio web para ver si iVoterGuide, ha investigado alguna vez su elección y utilizar nuestra clasificación para descubrir su ideología política.
- Si han sido respaldados por figuras públicas locales, como concejales o pastores, considera la posibilidad de ponerte en contacto con ellos para preguntarles las razones por las que han respaldado a este candidato en particular. Puede que se sorprendan de las preguntas que no hicieron al candidato antes de darle su respaldo.



### ¿Cuál es el historial de donaciones del candidato?

El dinero es el sabueso para olfatear las motivaciones políticas. Dos categorías de contribuciones a la campaña permiten conocer las opiniones políticas de un candidato.

En primer lugar, las donaciones que otros candidatos, cargos públicos y organizaciones han recibido DE un candidato indican la alineación política de éste. El sitio web de la Comisión Electoral Federal y la agencia estatal que gestiona los informes financieros de campaña son buenos puntos de partida para investigar las donaciones PROCEDENTES del candidato.

En segundo lugar, las donaciones que individuos, otros candidatos, titulares de cargos públicos y organizaciones han hecho al candidato, proporcionan visibilidad sobre quién influye o está alineado con la agenda del mismo. En el caso de los candidatos a las juntas escolares, los informes financieros de campaña obligatorios pueden obtenerse de la administración del distrito escolar, de la oficina electoral del condado o de la agencia estatal

responsable de la transparencia financiera de las campañas. Esto varía de un Estado a otro, e incluso de un distrito a otro, así que consulta con la administración escolar como punto de partida.

**En conclusión: sigue el dinero y a menudo descubrirás las motivaciones, incluso de los candidatos a las juntas escolares locales.**

Desde que iVoterGuide se lanzó a nivel nacional en 2012, hemos ido profundizando cada vez más, cubriendo más contiendas electorales en Estados adicionales. Nuestro objetivo para 2024 es proporcionar guías del votante para la presidencia hasta la legislatura estatal en los 50 Estados. Al proporcionarte información de fácil acceso sobre las elecciones para los cargos más importantes, dispondrás de más tiempo para centrarte en estas elecciones cruciales en tu comunidad local, de modo que puedas ser un votante informado y seguro.

# ES HORA DE ACTUAR



## He aquí un ejemplo de una comunidad que tomó la iniciativa de cambiar la trayectoria de su junta escolar:

En 1992, Rick Scarborough, ex pastor de la Primera Iglesia Bautista de Pearland (Texas), asistió a la clase de prevención del SIDA en la escuela secundaria de su hija y quedó horrorizado por la naturaleza gráfica de la presentación y la ideología moral relativista que se promovía. Informó a sus feligreses de lo que estaba ocurriendo en su escuela y se sintieron motivados a actuar. Varios decidieron presentarse a las elecciones y, en dos años, la mayoría de la junta escolar estaba formada por miembros de la iglesia. Contrataron a un nuevo director que prefería la educación sexual basada en la abstinencia para los alumnos.

Viendo la situación actual de nuestro país, puede que sientas la tentación de desesperarte o de adoptar una actitud cínica. Pero quizá estés llamado a ser el Rick Scarborough de tu comunidad.

Devolver a nuestra nación la sensatez y la razón no se consigue de la noche a la mañana, el nivel de progreso es diferente en cada Estado. **Cada menor salvado es una victoria.** Cada menor que se salva del envenenamiento de su mente joven y de la violación de su inocencia es una victoria. Cada menor al que se anima a perseguir el sueño americano en lugar de quedar atrapado en una identidad de víctima es una victoria.

Cada niño que se gradúa apreciando los principios fundacionales de este país y decidido a luchar por ellos es una victoria. La Biblia dice en 1 Corintios 4:2: “se requiere de los administradores, que cada uno sea hallado fiel”. El Señor nos ha colocado como mayordomos de nuestra nación, nuestras comunidades y nuestra generación más joven. **Seamos fieles.**

“*El deber es nuestro;  
los resultados son  
de Dios.*”

**JOHN QUINCY ADAMS**

## Citations

---

<sup>1</sup> *The Spectator*, October 9, 2017

Quoted in Damien Tudehope, “What’s left of Western culture? Just about Everything,”  
<https://www.spectator.com.au/2017/10/whats-left-of-western-culture-just-about-everything/>

<sup>2</sup> Jeffrey M. Jones, “LGBT Identification Rises to 5.6% in Latest U.S. Estimate,” *Gallup*, February 24, 2021

<https://news.gallup.com/poll/329708/lgbt-identification-rises-latest-estimate.aspx>

The Gallup survey found that roughly one in six adults between the ages of 18 and 23 now identifies as LGBTQ

<sup>3</sup> Human Rights Campaign Foundation, *Top Recommended Books for a Welcoming School*, PDF

[https://assets2.hrc.org/welcoming-schools/documents/WS\\_Top\\_Recommended\\_Books\\_for\\_a\\_Welcoming\\_School.pdf](https://assets2.hrc.org/welcoming-schools/documents/WS_Top_Recommended_Books_for_a_Welcoming_School.pdf)

<sup>4</sup> Welcoming Schools, *I Am Jazz: Transgender Topics in Elementary School*,

[https://assets2.hrc.org/welcoming-schools/documents/WS\\_Lesson\\_I\\_Am\\_Jazz\\_Book\\_Transgender.pdf](https://assets2.hrc.org/welcoming-schools/documents/WS_Lesson_I_Am_Jazz_Book_Transgender.pdf)

<sup>5</sup> Monica Cline, “I was a Sex Educator Trained by Planned Parenthood; Here is What I Taught Your Kids, September, 2019, *Washington Examiner*

<https://www.washingtonexaminer.com/opinion/op-eds/i-was-a-sex-educator-trained-by-planned-parenthood-here-is-what-i-taught-your-kids>

<sup>6</sup> NEA website book recommendations

[https://www.nea.org/search?resource\\_type=461&](https://www.nea.org/search?resource_type=461&)

A couple of examples are *The Prince and the Dressmaker*—about a prince who dresses up as a lady, and *The Music of What Happens*—about two boys romantically attracted to each other.

<sup>7</sup> A Pathway to Equitable Math Instruction--Dismantling Racism in Mathematics Instruction,

[https://equitablemath.org/wp-content/uploads/sites/2/2020/11/1\\_STRIDE1.pdf](https://equitablemath.org/wp-content/uploads/sites/2/2020/11/1_STRIDE1.pdf)

<sup>8</sup> Jinghong Cai, “The Public’s Voice: Uncontested candidates and low voter turnout are concerns in board elections,” National School Boards Association, April 01, 2020

<https://nsba.org/ASBJ/2020/April/the-publics-voice>

<sup>9</sup> *The Correspondence and Public Papers of John Jay 1763-1781*, 163.

<https://books.google.com/books?id=zlqSAAAYAAJ&pg>

<sup>10</sup> Jessica Williams, “You want local, elected school boards? Charter-based voting would do it,” The Hechinger Report,

<https://hechingerreport.org/you-want-local-elected-school-boards-charter-based-voting-would-do-it/>

Public charter school boards are often appointed rather than elected. There are exceptions in some states, however.

<sup>11</sup> Family Policy Alliance and Focus on the Family, *Back to School for Parents: Protecting Your Child in the Classroom Edition 1* e-book 2020, <https://dailycitizen.focusonthefamily.com/back-to-school-for-parents/>

Pages 17-20 list key phrases often used in Comprehensive Sex Education (CSE) which are misleading and can actually include inappropriate content. Some examples are ‘Consent Education’, ‘Safe and Healthy Relationships’, and ‘Medically Accurate.’

<sup>12</sup> Family Policy Alliance and Focus on the Family, *Back to School for Parents: Protecting Your Child in the Classroom*, 18. “The Genderbread Person”

<sup>13</sup> Sophia Naide, “State Lawmakers Say Yes to Consent Education,” Guttmacher Institute, January, 2020

<https://www.guttmacher.org/article/2020/01/state-lawmakers-say-yes-consent-education#>

<sup>14</sup> James Wesolek, “Open Records Reveal Drag Queens Shocker: Worried about Criminal Record and Stayed at School for 10 hours,” Texas Values press release, December 10, 2019, <https://txvalues.org/2019/12/10/open-records-reveal-drag-queens-shocker-worried-about-criminal-record-and-stayed-at-school-for-10-hours/>

<sup>15</sup> Cathy Ruse, “School Board Sex Politics With Students in Fairfax County,” *The Stream* October 30, 2019,

<https://stream.org/playing-sex-politics-students-fairfax-county/>

## Citations

---

<sup>16</sup> Jeff Barrus, “Nikole Hannah-Jones Wins Pulitzer Prize for 1619 Project,” Pulitzer Center Update, May 4, 2020 <https://pulitzercenter.org/blog/nikole-hannah-jones-wins-pulitzer-prize-1619-project>

<sup>17</sup> Jake Silverstein, *1619 Project* Editor’s Note, August 18, 2019, [https://pulitzercenter.org/sites/default/files/full\\_issue\\_of\\_the\\_1619\\_project.pdf](https://pulitzercenter.org/sites/default/files/full_issue_of_the_1619_project.pdf)

“This is sometimes referred to as the country’s original sin, but it is more than that: It is the country’s very origin. Out of slavery — and the anti-black racism it required — grew nearly everything that has truly made America exceptional” See also Nikole Hannah-Jones, *1619 Project*, 16, 18.

<sup>18</sup> <https://www.facebook.com/BlackLivesMatter/posts/1760245160813388>

<sup>19</sup> Family Educational and Privacy Rights (FERPA), 20 U.S.C.S. § 1232g; 34 C.F.R. Part 99

Cited in Family Policy Alliance and Focus on the Family, *Back to School for Parents: Protecting Your Child in the Classroom*, 32. “(This a federal law that gives parents the right to inspect educational records of their child and instructional materials that relates to their child. Local schools are responsible for establishing the appropriate procedure for parents to access this content); See also, Every Student Succeeds Act, Pub. L. No. 114-95, Section 8101. Accessed in Back to School for Parents”

<sup>20</sup> Stand for Fort Worth, September 18, 2018, “Fort Worth ISD Libraries Exposing 86,000 Kids As Young As Kindergarten To Transgender Sex Ed Content Without Parental Notice or Consent” and “14 Fort Worth ISD Libraries Contain Sexually Explicit Books Including Sex Acts Performed By Children” (September 5, 2019): <http://standforfortworth.com/librariesfilledtransgendersexed/> <http://standforfortworth.com/fortworthisdsexuallyexplicitbooks/>

<sup>21</sup> John E. Chubb, “The System,” in Terry M. Moe, ed., *A Primer on America’s Schools* (Stanford, CA: Hoover Institution Press, 2001), pp. 15–42. Quoted in Lindsey Burke, Ph.D., Jonathan Butcher, Emilie Kao and Mike Gonzalez, *The Culture of American K-12 Education: A National Survey of Parents and School Board Members*, The Heritage Foundation, January 11, 2021, <https://www.heritage.org/education/report/the-culture-american-k-12-education-national-survey-parents-and-school-board>

<sup>22</sup> Ashley Thorne, “U.S. Founding Fathers on Education, in Their Own Words,” National Association of Scholars, July 02, 2010, [https://www.nas.org/blogs/article/u\\_s\\_founding\\_fathers\\_on\\_education\\_in\\_their\\_own\\_words](https://www.nas.org/blogs/article/u_s_founding_fathers_on_education_in_their_own_words)

<sup>23</sup> Future Candidate School online course by the Leadership Institute, <https://www.leadershipinstitute.org/training/schools.cfm?school=9> and Campaign Coach online course by Patriot Academy, <https://www.patriotacademy.com/store/product/68>

<sup>24</sup> Imed Bouchrika, “101 American School Statistics: 2020 Data, Trends & Predictions,” Guide2Research, June 25, 2020 <https://www.guide2research.com/research/american-school-statistics>

<sup>25</sup> Craig Bird, “Scarborough to Christians: Come ‘out of hibernation’,” Baptist Press November 26, 1996, PDF version <http://media.sbhla.org.s3.amazonaws.com/26-NOV-1996.PDF>



**Cimentados en Dios. Arraigados en la Investigación.**

**iVoterGuide.com**

**13492 Research Blvd.  
Suite 120, Box 266  
Austin, TX 78750**